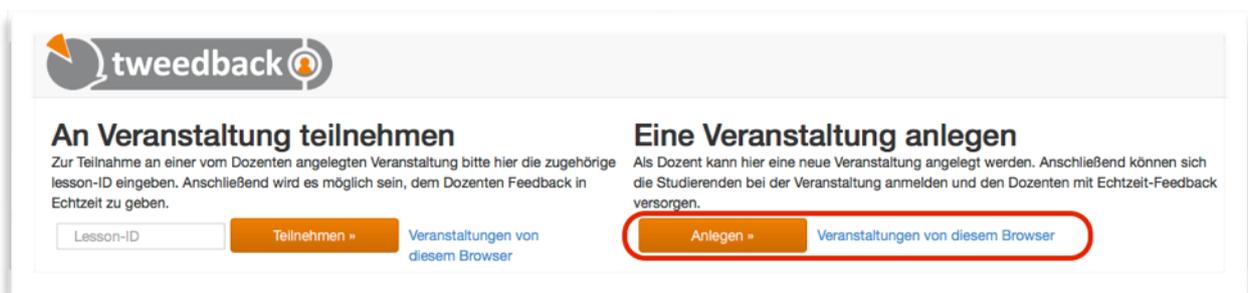


Anleitung Tweedback für Lehrende

Mit Tweedback ist es möglich Ihre Lehrveranstaltung mit digitalem Feedback anzureichern. Es bietet drei Formen des Feedbacks: Panikbutton, Quiz und Chatwall.

1. Schritt: Lehrveranstaltung anlegen

Um Tweedback nutzen zu können, müssen Sie unter twbk.de eine Veranstaltung anlegen. Klicken Sie dazu auf Anlegen. Eine Registrierung ist dafür nicht nötig. Ihre Session wird als Cookie im Browser gespeichert und kann später unter „Veranstaltungen in diesem Browser“ wieder aufgerufen werden.

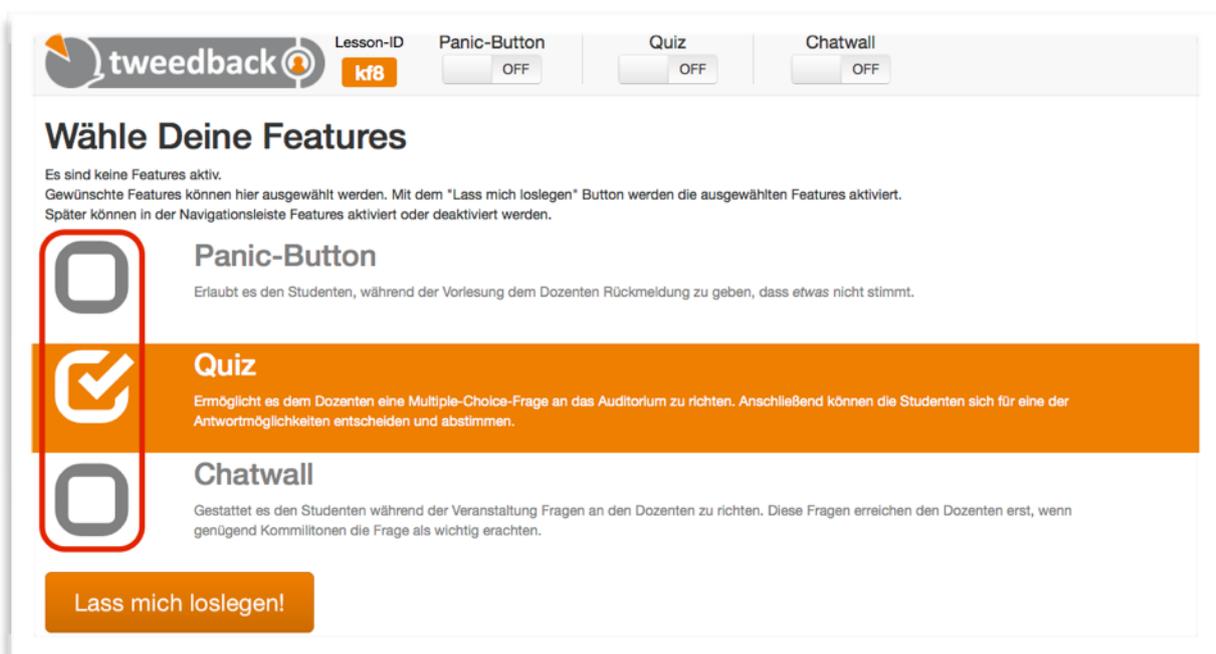


The screenshot shows the tweedback interface with two main sections:

- An Veranstaltung teilnehmen**: Includes a text box for "Lesson-ID" and a "Teilnehmen »" button. A link "Veranstaltungen von diesem Browser" is also present.
- Eine Veranstaltung anlegen**: Includes a red-bordered "Anlegen »" button and a link "Veranstaltungen von diesem Browser".

2. Schnitt: Feedback anlegen

Nachdem die Lehrveranstaltung angelegt ist, erscheint ein Auswahldialog, in dem man sich die gewünschten Features anlegen kann. Dazu klicken Sie auf die gewünschten Features.



The screenshot shows the "Wähle Deine Features" dialog box with the following elements:

- Header: "Lesson-ID kf8", "Panic-Button OFF", "Quiz OFF", "Chatwall OFF".
- Text: "Es sind keine Features aktiv. Gewünschte Features können hier ausgewählt werden. Mit dem 'Lass mich loslegen' Button werden die ausgewählten Features aktiviert. Später können in der Navigationsleiste Features aktiviert oder deaktiviert werden."
- Feature Selection: Three options are listed, each with a square icon:
 - Panic-Button**: Erlaubt es den Studenten, während der Vorlesung dem Dozenten Rückmeldung zu geben, dass etwas nicht stimmt.
 - Quiz**: Ermöglicht es dem Dozenten eine Multiple-Choice-Frage an das Auditorium zu richten. Anschließend können die Studenten sich für eine der Antwortmöglichkeiten entscheiden und abstimmen. (This option is highlighted with an orange background and a checkmark icon).
 - Chatwall**: Gestattet es den Studenten während der Veranstaltung Fragen an den Dozenten zu richten. Diese Fragen erreichen den Dozenten erst, wenn genügend Kommilitonen die Frage als wichtig erachten.
- Bottom Button: "Lass mich loslegen!"

Anleitung Tweedback für Lehrende

Sie können Features jederzeit aktivieren oder deaktivieren, indem Sie im oberen Bereich eins der Features an- oder ausschalten.



Nachdem Sie diese ausgewählt haben, klicken Sie auf „Lass mich loslegen“

3. Schritt: Feedback nutzen

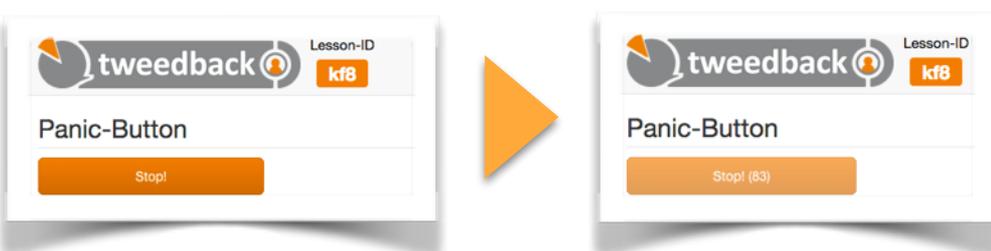
In Ihrer Veranstaltung können Sie nun die drei Features Panic-Button, Quiz und Chatwall nutzen.

3.1 Panic-Button

Der „Panic-Button“ dient als Feedbackmöglichkeit für das allgemeine Verständnis. Sind Sie beispielsweise zu schnell oder zu komplex in Ihren Erklärungen, so können Studierende den Panic-Button nutzen, so dass Sie sehen, wie viele Studierende einem bestimmten Sachverhalt nicht mehr folgen können. Über eine Zeitleiste können Sie sehen, wie viel verstanden wurde und ggf. inhaltlich reagieren. Hierbei ist der graue Balken der Grad des Nicht-Verstehens.



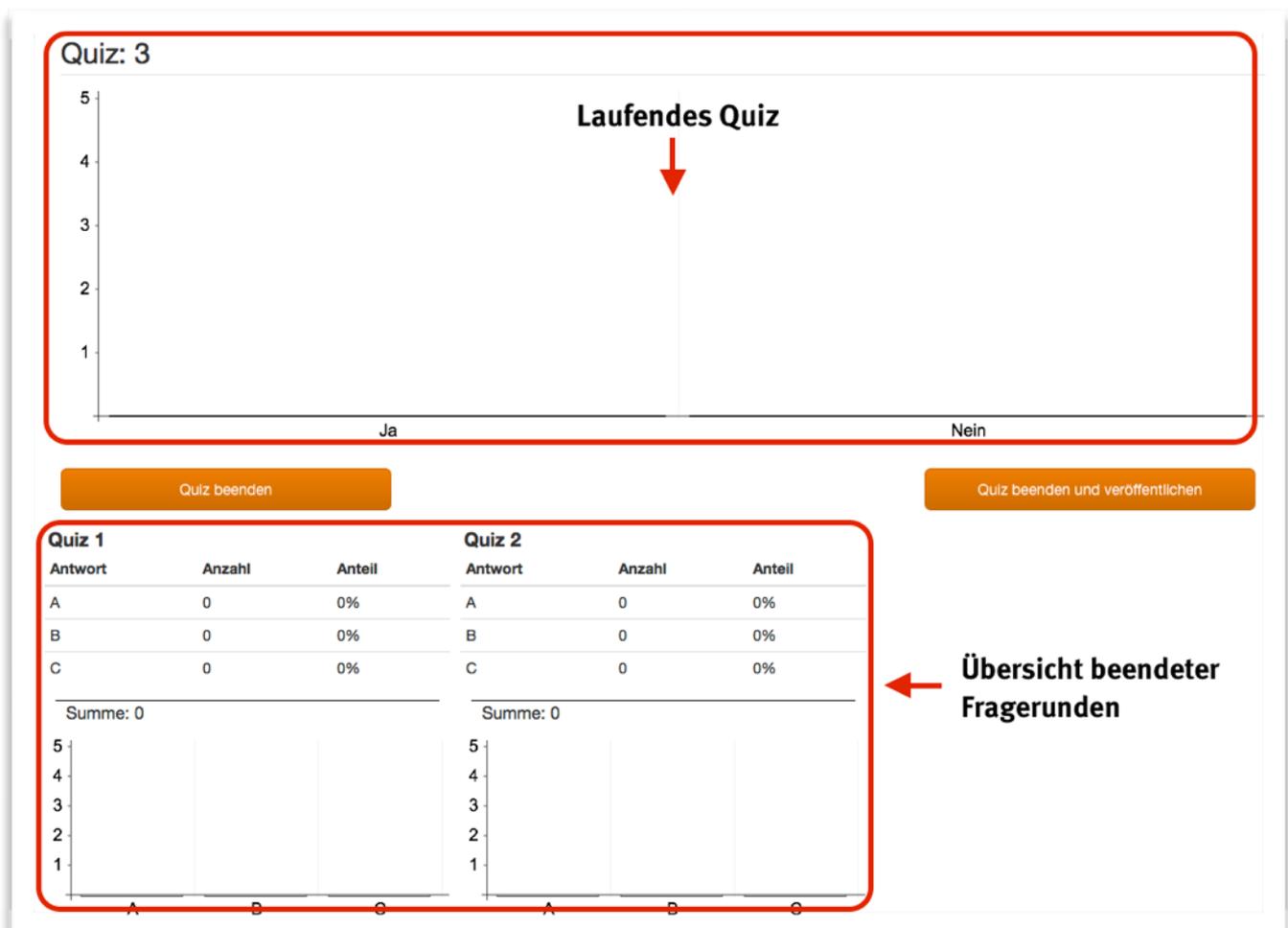
Um die unsachgemäße Nutzung zu beschränken, kann diese Funktion nur alle 90 Sekunden einmal pro Studierenden genutzt werden.



Anleitung Tweedback für Lehrende

3.2 Quiz

Das Quiz ist eine Möglichkeit, um Lehrveranstaltungen mit Frontalcharakter aufzulockern und um entsprechende Konzepte bzw. Fehlkonzepte sichtbar zu machen. Tweedback bietet dazu zwei Typen von Quiz an: Ja/Nein-Fragen und Multiple-Choice Fragen mit bis zu fünf Antwortmöglichkeiten. **Klicken Sie zuerst auf einen Quiztyp, den Sie gern nutzen wollen.** Anschließend erhalten Sie eine Übersicht mit den abgegebenen Antworten. Gleichzeitig wird das Quiz auch für die Studierenden sichtbar. Sie haben die Möglichkeit das Quiz jederzeit zu beenden und zudem die Ergebnisse direkt Ihren Studierenden zu präsentieren. Die Ergebnisse des Quiz werden anschließend automatisch gespeichert.



The screenshot displays the Quiz interface. At the top, a chart titled "Quiz: 3" shows a single bar at the 5 mark, labeled "Laufendes Quiz" with a red arrow pointing to it. The x-axis is labeled "Ja" and "Nein". Below the chart are two buttons: "Quiz beenden" and "Quiz beenden und veröffentlichen".

Below the buttons, there are two summary tables for "Quiz 1" and "Quiz 2". Each table has columns for "Antwort", "Anzahl", and "Anteil".

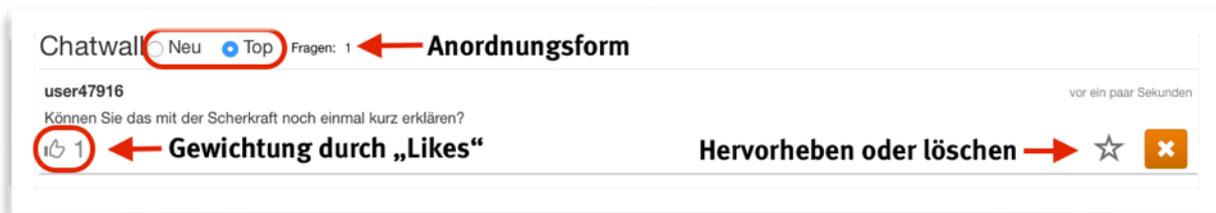
Quiz 1			Quiz 2		
Antwort	Anzahl	Anteil	Antwort	Anzahl	Anteil
A	0	0%	A	0	0%
B	0	0%	B	0	0%
C	0	0%	C	0	0%
Summe: 0			Summe: 0		

Below the tables are two empty bar charts for "Quiz 1" and "Quiz 2", each with a y-axis from 1 to 5 and an x-axis with labels A, B, and C. A red arrow points to the summary tables with the text "Übersicht beendeter Fragerunden".

Anleitung Tweedback für Lehrende

3.3 Chatwall

Die Chatwall dient als begleitendes Feedback, durch das Studierende Verständnisfragen stellen oder auch anonyme Antworten auf Fragen der Lehrenden geben können. Grundsätzlich kann die Chatwall entweder in einer zeitlichen Reihenfolge oder in einer gewichteten Reihenfolge dargestellt werden. Die Gewichtung erfolgt durch „Likes“, ähnlich wie auf Facebook. So lassen sich Fragen- oder Antwortdopplungen vermeiden und wichtige Annahmen oder Fragen schnell finden. Lehrende haben zudem die Möglichkeit besonders wichtige Fragen oder Antworten mit einem Stern hervorzuheben oder unangemessene Beiträge zu löschen.



4. Teilen mit Studierenden

Um Ihre Lehrveranstaltung mit Ihren Studierenden zu teilen, klicken Sie auf die ID ihrer Lehrveranstaltung. Anschließend öffnet sich ein Fenster, in dem Sie den Link zur Veranstaltung finden. Diesen können Sie entweder als Klartext in ihre Powerpoint-Präsentation oder Tafelbild integrieren oder als QR-Code zum absキャンen (ein möglicher QR-Code-Generator ist z.B. <http://www.qrcode-generator.de>)

